



Évaluation de l'épreuve intégrée

Section : **Bachelier en Assistant de direction**

Année scolaire : 0000-0000

NOM Prénom

Document 2 : Évaluation de l'écrit par le lecteur

Lecteur : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Date : 00/00/0000

Compétence à acquérir : *En respectant les consignes données, les règles et usages de la langue française et en démontrant sa capacité d'intégration des compétences du métier de secrétaire de direction, l'étudiant doit être capable de rédiger une étude complète et critique d'un projet professionnel.*

La compétence est acquise oui non

Degré de maîtrise

- Au niveau du fond

I : valeur éliminatoire

	I	F	M	B	TB
La problématique est clairement exprimée (contexte et objectifs du projet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le travail répond à la problématique énoncée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Complexité et ampleur du travail de recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structure cohérente (Intro – développement - conclusion).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité des résultats obtenus (validité des conclusions du travail de recherche) et résolution de la problématique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La conclusion met bien l'exposé en perspective.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travail personnel, sans plagiat et peu d'éléments repris intégralement des sources.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité de synthèse, d'analyse critique et de rigueur de l'argumentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sources différenciées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau de la langue française.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Au niveau de la forme

	I	F	M	B	TB
Clarté du texte et qualité de rédaction (présentation générale).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Français écrit selon le respect des règles de grammaire et d'orthographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conformité de la bibliographie, des références et des renvois selon les règles et les exigences du domaine d'études concerné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présentation générale du document (pagination, tableaux, photos, dessins, table des matières, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



I.S.F.C.E

Institut Supérieur de Formation Continue d'Etterbeek
Rue Joseph Buedts, 14
1040 Etterbeek

Remarque ou justification

Évaluation

Au niveau du fond	/ 20
Au niveau de la forme	/ 10
<hr/>	
Total :	/ 30