

## PLAN D'ACTION ACTUALISE

### Axe 1 : Démarche qualité et coordination pédagogique

Recommandations/Forces	Description des actions	Degré de Priorité (*/**/****)	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Echéance	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
Pérenniser la démarche qualité	Evaluer les actions mises en place à l'aide d'indicateurs de suivi.	***	Coordonnatrice qualité		Rester dans un processus d'évaluation continu des actions mises en place.	
Poursuivre la concertation pédagogique de manière plus formalisée, autour de la fiche UE	<p>Planifier des réunions pédagogiques en début d'année (septembre), couplées aux réunions TFE.</p> <p>Organiser ces réunions visant à redéfinir les objectifs pédagogiques de chaque UE en lien avec les finalités attendues dans les dossiers pédagogiques et réaliser des grilles d'évaluation par UE.</p>	***	Chargés de cours ; coordonnatrice qualité ; Chargés de cours	En septembre de chaque année	<p>Clarifier les objectifs pédagogiques et d'évaluation de chaque UE.</p> <p>Traduire les objectifs d'apprentissage en compétences évaluables.</p>	<p>Réaliser une enquête de satisfaction sur l'utilité de la fiche UE auprès des enseignants et des étudiants, sur plusieurs années.</p> <p>Réaliser une analyse quantitative sur le taux de réussite de chaque UE, sur plusieurs années.</p>

	Faire un compte rendu de ces réunions et le poster sur Claroline.					Réaliser une enquête de satisfaction sur la clarté de la grille d'évaluation de chaque UE auprès des enseignants et des étudiants, sur plusieurs années.  Réaliser une analyse quantitative sur le taux de réussite de chaque UE, sur plusieurs années.
Poursuivre l'encadrement et le suivi des étudiants dans la réalisation du TFE.	Informers les étudiants dès la deuxième année et les inciter à lier stage et TFE.  Réaliser une chek-list qui reprend tout ce qui doit être compris dans le TFE.	***	Chargés de cours ; chef d'atelier (chargé également du suivi des TFE)	En cours, chaque année.	Permettre la réussite du TFE au terme de la troisième année.	Réaliser une analyse quantitative du taux de réussite du TFE sur plusieurs années, à comparer avec l'évolution du taux d'inscriptions.
Analyser les causes de l'abandon à l'épreuve intégrée.	Faire une enquête auprès des étudiants	**	coordonnateur qualité	Juin 2018	Vérifier si cette épreuve correspond aux	Réaliser une étude quantitative sur le taux d'abandon à

	ayant abandonné l'épreuve.				besoins des étudiants et/ou aux capacités terminales, et vérifier l'efficacité de l'encadrement du TFE.	cette épreuve, mais également qualitativement, et ce, sur plusieurs années.
Poursuivre l'évaluation des enseignements.	Distribuer un questionnaire d'évaluation à la fin de chaque cours.	***	coordonnateur qualité ; chargés de cours	En cours	Faire régulièrement le point sur sa pratique d'enseignant.	Réaliser une étude qualitative sur plusieurs années, par UE, pour analyser son évolution.
Relier davantage stages et sujets de l'épreuve intégrée.	Organiser une réunion de « brainstorming » avec les étudiants après leur stage leur permettant de trouver des sujets pour <i>l'Epreuve intégrée</i> .  Choisir en lieu de stage en fonction de la problématique formulée dès la deuxième année.	**	Chargés de cours	Novembre 2017	Redonner du sens à l'épreuve intégrée.	Réaliser une étude qualitative auprès des étudiants ayant relié leur problématique de TFE à leur stage, à comparer avec leur taux de réussite à l'épreuve intégrée.

Impliquer davanatge les parties prenantes dans la démarche qualité	Créer des « boites à idées » par UE (par exemple sous la forme d'un forum sur Claroline) et demander aux étudiants, en cours d'UE, d'y apporter leurs suggestions d'améliorations	***	Chargés de cours	En cours	Faire régulièrement le point sur sa pratique d'enseignant.	Réaliser une étude qualitative sur plusieurs années, par UE, pour analyser son évolution.
--	---	-----	------------------	----------	--	---

## Axe 2 : Le développement des relations extérieures

Recommandations/Forces	Description des actions	Degré de Priorité (*/**/***)	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Echéance	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
Créer un contact plus ténu avec les entreprises recevant les étudiants en stage.	Créer une base de données des entreprises accueillant des étudiants et les contacter par email et par téléphone.	***	Chef d'atelier	Mars-avril 2018	Favoriser la qualité du suivi de l'étudiant en stage et obtenir des experts lors de la présentation des TFE.	Réaliser une enquête de satisfaction auprès des étudiants à l'issue de leur dernier stage.
Maintenir le contact avec les anciens étudiants.	Créer une base de données avec les anciens étudiants et les recontacter	***	Chef d'atelier ; secrétariat	A partir de juin 2018	Les inviter à venir témoigner de leur expérience	

	<p>pour créer des liens avec ceux qui sont employés dans une entreprise.</p> <p>Créer une page LinkedIn propre à l'école et inviter les étudiants à en faire partie.</p>				et à faire partie du jury des TFE.	
Analyser régulièrement le taux d'insertion socio-professionnelle des étudiants sortants.	Faire des enquêtes téléphoniques et interroger les anciens sur leur situation professionnelle.	***	Secrétariat	Chaque année, en mars.	Favoriser la motivation des étudiants en cours d'études.	

### Axe 3 : La communication interne

Recommandations/Forces	Description des actions	Degré de Priorité (*/**/***)	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Echéance	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
Rendre la démarche qualité visible pour les différents acteurs	Publier sur Claroline et sur le site de l'école les différents indicateurs de suivi (statistiques, résultats d'enquêtes, etc.)	***	Coordonnatrice qualité	En juin de chaque année	Clarification et transparence de la démarche	
Améliorer la communication de la démarche qualité	Communiquer aux parties prenantes les résultats des enquêtes quantitatives et qualitatives	***	Coordonnatrice qualité	En juin de chaque année	Favoriser la motivation interne de l'école	

## Axe 4 : La mobilité internationale

Recommandations/Forces	Description des actions	Degré de Priorité (*/**/****)	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Echéance	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
Créer des projets internationaux d'échanges entre enseignants et étudiants grâce à la charte Erasmus+.	Etablir des contacts avec des établissements européens et rentrer des projets en consortium afin d'obtenir des financements européens.	***	Direction ; coordonnatrice qualité, secrétariat.	A partir de novembre 2015-Juin 2020.	Apporter une dimension européenne au programme.	